

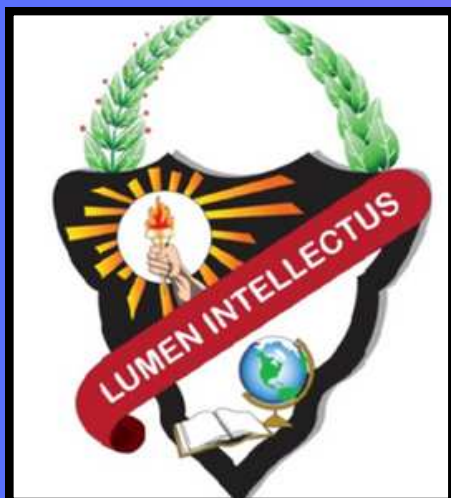


CÓDIGO DE CONVIVENCIA

UNIDAD EDUCATIVA
"MANUEL J. CALLE"

PADRES DE FAMILIA





CONTENIDO

01 INTRODUCCIÓN

02 VIDA EN COMUNIDAD

03 RELACIONES CON EL
ENTORNO FÍSICO Y
AMBIENTAL

04 ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA
EDUCATIVA E
INSTITUCIONAL

05 ESTILO DE VIDA





INTRODUCCIÓN

La Unidad Educativa “Manuel J. Calle” realiza una actualización del Código de Convivencia en el que se establecen los acuerdos y compromisos en concordancia con los nuevos lineamientos de las herramientas para la construcción participativa de los instrumentos de la gestión escolar. De acuerdo a los siguientes criterios:

Ø Vida en comunidad.

Ø Relaciones con el entorno físico y ambiental.

Ø Actualización en la dinámica educativa e institucional.

Ø Estilo de vida.

Este código servirá para garantizar la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.





IMPORTANCIA

El Código de Convivencia garantiza que la dinámica institucional se desarrolle en el marco del respeto de los derechos humanos de toda la comunidad educativa. Promueve la participación y la corresponsabilidad de los estudiantes, de las familias, los docentes y el personal administrativo. Implementa mecanismos innovadores para la resolución de conflictos escolares respondiendo al contexto de nuestra institución educativa.

El establecimiento es un espacio en donde se practica los valores como: la solidaridad, la responsabilidad, la empatía, la honestidad, puntualidad, la democracia y el respeto a los derechos humanos fomentando una cultura de paz para la vida en comunidad.

Mediante el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00038-A, se expiden las “HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS





VIDA EN COMUNIDAD



CONVIVENCIA ARMÓNICA

Compromiso: Acudir a la fuente oficial con respeto
Ser más responsables con la educación de nuestros
representados

Compromiso: Asistir a talleres de relaciones humanas

Compromiso: Fomentar un dialogo cordial entre las
partes.

Acuerdo: Participar y escuchar la información de la
fuente directa respetando la opinión de los demás.

Compromiso: Tener una comunicación asertiva con
los docentes.

Acuerdo: Fomentar el respeto y no distorsionar la
información.

Acuerdo: Cumplir con las rutas y protocolos de
comunicación para dar a conocer inquietudes,
problemas y necesidades. Individuales y grupales.

ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Compromiso: Fomentar un trato empático
entre todos los actores de la
Comunidad educativa.

Compromiso: Apoyar desde el hogar con
responsabilidad la educación de nuestros
representados.

Acuerdo: Informar oportunamente cualquier
situación que pueda afectar el rendimiento
académico de mí representado.



VIDA EN COMUNIDAD

CUIDADO EN LA INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS VERDES

**Enseñar a mi representado a colocar la
basura en su lugar.**

**Acuerdo: Apoyar en las necesidades
básicas para el mantenimiento, cuidado y
limpieza de la institución.**

**Compromiso: adecuar los espacios
verdes mediante la siembra y el cuidado de
las plantas.**

**Acuerdo: Respetar las vías de acceso a los
diferentes bloques y departamentos de la
institución.**

**Acuerdo: Restituir los bienes afectados por
el mal uso de nuestros representados.**

RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y ÉTNICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

**Acuerdo: Enseñar valores y respeto hacia los
demás desde nuestro hogar.**

**Compromiso: Enseñar con el ejemplo el
respeto por la diversidad cultural de los
miembros de la comunidad educativa.**

**Compromiso: Fomentar la inclusión de
nuestros representados en actividades
socioculturales.**





VIDA EN COMUNIDAD

TRABAJO EN EQUIPO

Acuerdo: Fomentar la participación desde casa con responsabilidad, respeto mutuo hacia los demás miembros.

Compromiso.: Concientizar que el trabajo en equipo dará resultados productivos en beneficio de la comunidad educativa.



COMPROMISO POR PARTE DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Acuerdo: Ser responsables en llamados de las distintas actividades organizadas por la institución como: mingas, reuniones, brigadas, etc.

Compromiso: Fomentar la participación activa de forma equitativa y responsable.



VIDA EN COMUNIDAD

DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES

Acuerdo.: Ser solidarios y empáticos mediante diálogos asertivos y respetuosos.

Compromiso: Prestar atención antes de emitir una opinión en contra de los demás para evitar daños emocionales en los actores de la institución educativa.

PREVENCIÓN DE LA EXCLUSIÓN Y LA DISCRIMINACIÓN

Compromiso: Fomentar lazos de compañerismo y amistad con los miembros de la IE.

Acuerdo: Asistir a charlas sobre la empatía, amistad y solidaridad.





VIDA EN COMUNIDAD

PRÁCTICAS

SOCIOAMBIENTALES:

Actividades para el cuidado de los espacios verdes

Compromiso: Mantener el cuidado de la institución educativa. A través de la conservación de las áreas verdes limpias, sembrando plantas, colocando la basura en el lugar correspondiente.

Acuerdo: Involucrar a nuestros representados a respetar el ambiente natural de la institución educativa. Con nuestro ejemplo.

Participar en talleres sobre reciclaje y conservación del medio ambiente

CUIDADO DE LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

Compromiso: mantenimiento e incentivar el cuidado de los bienes y recursos de la institución educativa.

Acuerdo: Vigilar y fomentar el cuidado de los bienes y recursos de la institución educativa.





VIDA EN COMUNIDAD

USO DEL INTERNET EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Controlar el uso del internet en casa, sea para realizar investigaciones y trabajos educativos.

Informar y ayudar al buen uso del internet y la tecnología.

Acuerdo.: Tener acceso limitado del internet para los representados.

Controlar que los estudiantes no lleven aparatos tecnológicos a la institución educativa.

ACTOS DE INDISCIPLINA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Mejorar la comunicación por parte de padres-docentes-estudiantes.

Dialogar con respeto y llegar acuerdos para solucionar los problemas que benefician a los actores educativos.





VIDA EN COMUNIDAD

RUTAS Y PROTOCOLOS PARA ACTOS DE INDISCIPLINA

Socializar rutas y protocolos que se debe seguir cuando se comete un acto de indisciplina.

Cumplir con las rutas y protocolos para evitar comportamientos inadecuados en la institución educativa.

Fomentar una cultura de respeto dentro y fuera de la institución educativa.





RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL

CONVIVENCIA ESCOLAR

Respetar los espacios físicos que tiene la institución educativa.

Apoyar y vigilar el cuidado de los espacios físicos a través de la colaboración y participación activa de los actores de la comunidad educativa.



CUIDADO EN LA INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS VERDES

Enseñar a mi representado a colocar la basura en su lugar.

Acuerdo: Apoyar en las necesidades básicas para el mantenimiento, cuidado y limpieza de la institución.

Compromiso: adecentar los espacios verdes mediante la siembra y el cuidado de las plantas.



RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL

CUIDADO DE LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

Compromiso.: Mantener e incentivar el cuidado de los bienes y recursos de la institución educativa.

Acuerdo.: Vigilar y fomentar el cuidado de los bienes y recursos de la institución educativa.



CAMPAÑAS AMBIENTALES PARA EL CUIDADO DE ÁREAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN

Compromiso.: Mantener el cuidado de la institución educativa. A través de la conservación de las áreas verdes limpias, sembrando plantas, colocando la basura en el lugar correspondiente.

Acuerdo: Involucrar a nuestros representados a respetar el ambiente natural de la institución educativa. Con nuestro ejemplo.
Participar en talleres sobre reciclaje y conservación medio ambiente.



ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

CONVIVENCIA ARMÓNICA

Asistir a las charlas talleres y convivencias para mejorar la comunicación entre los actores de la comunidad educativa.

Respetar los medios de comunicación oficiales para mensajes de importancia para la institución educativa.

Tener un solo medio de comunicación para comunicados oficiales.

Apoyar al comité de aula, comité central u otros organismos de apoyo a los padres de familia en bienestar de la comunidad.



ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA CONVIENCIA ESCOLAR

Cumplir con los acuerdos y compromisos que designa la institución educativa.

Reforzar los valores morales y educativos.

Vigilar, controlar las tareas y horas de descanso con disciplina en casa.

Brindar confianza a nuestros representados para resolver cualquier inconveniente que tenga en la institución educativa, siguiendo las rutas y protocolos.

Asistir con puntualidad a los llamados que realice la institución educativa.

Ser corresponsables para el cumplimiento de tareas, deberes, trabajos de sus representados.

Respetar los horarios de atención que brinda la institución educativa a los representantes legales.



ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

FOMENTAR LA DIVERSIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD EN LA INSTITUCIÓN

Participar en los talleres que brinde la comunidad educativa e inculcar a nuestros hijos el respeto a la diversidad.

Respetar las culturas, vestimenta y etnias que hay en la institución educativa.

Participar activamente en programas interculturales dentro y fuera de la institución.

Fomentar valores de respeto hacia la diversidad cultural.

TRABAJO EN EQUIPO

Acudir a los llamados de atención con respeto hacia los miembros de la comunidad educativa.

Valorar el esfuerzo y opinión de las partes involucradas para encontrar soluciones en equipo.

Fomentar una sana convivencia entre las jornadas escolares recordando que somos una sola institución.





ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

USO CORRECTO DEL INTERNET FRENTE A LA HONESTIDAD ACADÉMICA Y USO DE REDES SOCIALES

Generar un compromiso con los representantes legales para un control del uso del internet en casa.

Tener mayor control en el uso de internet en casa.

Restringir el uso del móvil y las redes sociales.

Vigilar el uso del internet, y páginas que utiliza.

Revisión frecuente del móvil a los representados.

Informar sobre los derechos de propiedad intelectual a nuestros representados.





ESTILO DE VIDA

DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES

Fomentar y fortalecer el aseo personal desde el hogar.

Mediante el ejemplo establecer normas de higiene y salud en el hogar.

Vigilar que el bar escolar brinde alimentos saludables.

Inculcar hábitos de higiene y alimentación saludable para un mejor estilo de vida.

HABILIDADES EMOCIONALES EN LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Fomentar valores personales de respeto, paciencia, responsabilidad, con cada uno de los actores de la comunidad educativa.

Respetar el pensamiento del otro para evitar conflictos y desacuerdos entre los miembros de la comunidad educativa.

.





ESTILO DE VIDA

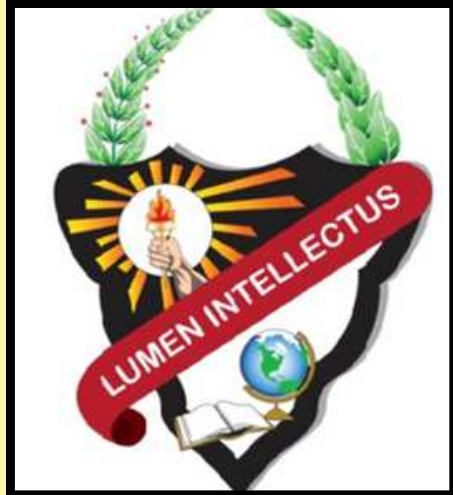
MANEJO ADECUADO DE LAS REDES SOCIALES POR PARTE DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Limitar y controlar el uso de las redes sociales a nuestros representados.
Controlar y apoyar a nuestros representados en la búsqueda de información adecuada para trabajos y deberes.



CAMPAÑAS DEL CUIDADO DEL AGUA, ENERGÍA ELÉCTRICA, RECICLAJE, USO DE PLÁSTICOS, REUTILIZAR EL PAPEL Y CUIDADO AMBIENTAL

Realizar campañas e implementar más áreas de reciclaje en la institución educativa.
Colocar más recipientes para la recolección de basura clasificada.
Mantener áreas verdes limpias y protegidas.
Realizar talleres para el cuidado del medio ambiente.



ESTILO DE VIDA

ACCIONES PARA EL USO CORRECTO DEL INTERNET FRENTE A LA HONESTIDAD

Dar seguimiento a trabajos de investigación respetando la propiedad intelectual del autor.

Limitar el uso de las redes sociales de los representados.



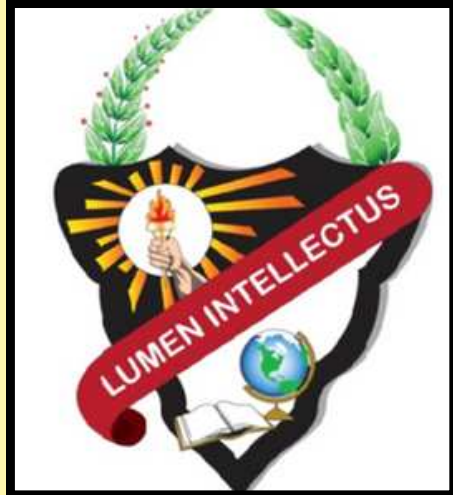
SENSIBILIZACIÓN EN LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA LA PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS ÁREAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN

Fomentar en nuestros representados el cuidado y protección de áreas verdes.

Realizar un mantenimiento periódico a las áreas verdes participando en mingas programadas por la institución.

Coordinar con las autoridades la siembra de plantas en Institución.

Mantener una buena actitud de conservación de las áreas verdes pertenecientes a la institución educativa.



LA COMISIÓN DE
VEEDURÍA Y PROMOCIÓN
DEL CÓDIGO DE
CONVIVENCIA,
AGRADECEEN SU ATENCIÓN.

GRACIAS

