

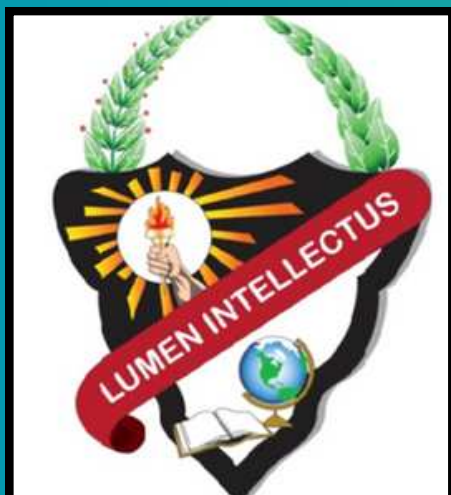


CÓDIGO DE CONVIVENCIA

UNIDAD EDUCATIVA
"MANUEL J. CALLE"

ESTUDIANTES





CONTENIDO

01 INTRODUCCIÓN

02 VIDA EN COMUNIDAD

03 RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL

04 ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA E INSTITUCIONAL

05 ESTILO DE VIDA





INTRODUCCIÓN

La Unidad Educativa “Manuel J. Calle” realiza una actualización del Código de Convivencia en el que se establecen los acuerdos y compromisos en concordancia con los nuevos lineamientos de las herramientas para la construcción participativa de los instrumentos de la gestión escolar. De acuerdo a los siguientes criterios:

- Ø Vida en comunidad.
- Ø Relaciones con el entorno físico y ambiental.
- Ø Actualización en la dinámica educativa e institucional.
- Ø Estilo de vida.

Este código servirá para garantizar la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.





IMPORTANCIA

El Código de Convivencia garantiza que la dinámica institucional se desarrolle en el marco del respeto de los derechos humanos de toda la comunidad educativa. Promueve la participación y la corresponsabilidad de los estudiantes, de las familias, los docentes y el personal administrativo. Implementa mecanismos innovadores para la resolución de conflictos escolares respondiendo al contexto de nuestra institución educativa.

El establecimiento es un espacio en donde se practica los valores como: la solidaridad, la responsabilidad, la empatía, la honestidad, puntualidad, la democracia y el respeto a los derechos humanos fomentando una cultura de paz para la vida en comunidad.

Mediante el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00038-A, se expiden las “HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS





VIDA EN COMUNIDAD

ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ARMÓNICA

Acuerdo: Comunicar inquietudes, necesidades o problemas personales o grupales en el siguiente orden: tutora, inspector, Autoridades.

Compromiso: No interrumpir mientras alguien habla y escuchar con atención.

Respetar los acuerdos establecidos entre docentes y estudiantes.

Implementar una caja de sugerencias para una comunicación aceptable.



C. Demostrar empatía entre compañeros, incluyéndoles en los diferentes ámbitos: académicos, sociales, culturales y deportivos.

A. Participar en talleres sobre la diversidad, para sensibilizarnos y evitar las consecuencias que genera la discriminación, el racismo y la exclusión para lograr una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa.

C. Evitar el uso de sobre nombres entre los miembros de la comunidad educativa respetando su identidad y género.

Practicar las enseñanzas aprendidas en el hogar, demostrando, sobre todo, compostura y conciencia de que todas las personas tenemos los mismos derechos.

A. Concientizar y fomentar prácticas inclusivas dentro de la comunidad educativa que coadyuve nuestra formación en valores.



VIDA EN COMUNIDAD

CUIDADO EN LA INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS VERDES

Compromiso: Cuidar, respetar y mantener limpios los diferentes espacios institucionales.

Acuerdo: Demostrar un cambio de actitud con respecto al manejo de desechos sólidos, promoviendo el reciclaje y evitando el desperdicio en beneficio del medio ambiente.

C. Respetar los espacios asignados a cada nivel educativo.

A. Utilizar correctamente los bienes y servicios designados a cada nivel.

Informar oportunamente cualquier anomalía observada dentro de la institución.

RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y ÉTNICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Compromiso: Respetar las tradiciones y saberes culturales de los compañeros de otras etnias.

Acuerdo: Apoyar las actividades interculturales dentro de la comunidad educativa para garantizar la formación pluricultural.





VIDA EN COMUNIDAD

TRABAJO EN EQUIPO

Acuerdo: Llegar puntualmente, con el uniforme correcto respetando los horarios establecidos por la institución educativa.

Compromiso: Respetar y tolerar las distintas opiniones de docentes, compañeros dentro y fuera del aula, a través de los lineamientos institucionales.



COMPROMISO POR PARTE DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Compromiso: Participar de las distintas actividades interdisciplinarias organizadas por la institución.

Acuerdo: Participar de forma respetuosa en las distintas actividades académicas, sociales, culturales y deportivas.



VIDA EN COMUNIDAD



DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES

Acuerdo: Participar activamente en los talleres que brinda la institución en contra de la violencia.

Compromiso: Informar y apoyar en caso de observar situaciones de alerta emocional en los compañeros.

Compromiso: Evitar el uso de la violencia para desarrollar una sana convivencia dentro y fuera de la institución educativa.

PREVENCIÓN DE LA EXCLUSIÓN Y LA DISCRIMINACIÓN

Compromiso: Tolerar y respetar las diferencias entre pares.

Compromiso: Ser empáticos y solidarios en la resolución de problemas que afecten a los compañeros.

Acuerdo: Respetar y fomentar la valoración de nuestras culturas, razas y etnias para erradicar la discriminación y la exclusión.



VIDA EN COMUNIDAD

PRÁCTICAS

SOCIOAMBIENTALES:

Actividades para el cuidado de los espacios verdes

CUIDADO DE LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

Compromiso en el cuidado del medio ambiente.

Participar en las mingas de limpieza para el mantenimiento de áreas verdes.

Nos comprometemos a tener respeto por el cuidado del medio ambiente y mantener limpia la unidad educativa.

Colocar la basura en sus respectivos recipientes para mantener la institución educativa limpia, preservando los implementos asignados para el aseo.





VIDA EN COMUNIDAD

USO DEL INTERNET EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Acuerdo: Usar responsablemente el internet para realizar tareas, trabajos.

Compromiso: Utilizar los medios digitales y el internet para fines educativos.



ACTOS DE INDISCIPLINA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Desarrollar prácticas de valores como el respeto, la honestidad, puntualidad, tolerancia.

Participar activamente en los diferentes eventos con respeto, puntualidad y responsabilidad sin afectar a los miembros de la comunidad.

Demostrar un clima de armonía dentro del aula de clase para lograr un aprendizaje significativo.



VIDA EN COMUNIDAD

RUTAS Y PROTOCOLOS PARA ACTOS DE INDISCIPLINA

Cumplir con los acuerdos y compromisos establecidos por la institución educativa para una convivencia armónica.

Fomentar una cultura de respeto dentro y fuera de la institución educativa.





RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL

CONVIVENCIA ESCOLAR

Respetar los espacios físicos que tiene la institución educativa.

Apoyar y vigilar el cuidado de los espacios físicos a través de la colaboración y participación activa de los actores de la comunidad educativa.

CUIDADO EN LA INFRAESTRUCTURA Y ESPACIOS VERDES

Acuerdo: Cuidar, respetar y mantener limpios los diferentes espacios institucionales.

C. Respetar los espacios asignados a cada nivel educativo.





RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL

CUIDADO DE LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

Compromiso: Fomentar el cuidado de los recursos institucionales.
Participar en las mingas de limpieza para el mantenimiento de los recursos institucionales.

CAMPAÑAS AMBIENTALES PARA EL CUIDADO DE ÁREAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN

**Nos comprometemos a tener respeto por el cuidado del ambiente y mantener limpia la unidad educativa.
Colocar la basura en sus respectivos recipientes para mantener la institución educativa limpia, cuidando los implementos asignados para el aseo.**





ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL



CONVIVENCIA ARMÓNICA

Respetar y hacerse respetar en el trato diario, evitando sobrenombres, mote e insultos a los miembros de La comunidad educativa.

Involucrarnos en las diferentes actividades como: académicas, deportivas, sociales, culturales que planifica la institución.

Ser participativos, escuchar con atención y respetar a los participantes que se estén comunicando.

Dialogar con la verdad, mejorar nuestro vocabulario y expresarnos correctamente.

Ser amable, respetuoso y tener confianza con las personas que nos comunicamos.

ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

EN LA CONVIENCIA ESCOLAR

Participar en procesos de integración programada por los miembros del plantel educativo para fomentar el respeto y expresar nuestros sentimientos y emociones.

Respetar los horarios de ingreso y salida de la institución y aulas de clase.

Demostrar responsabilidad en las actividades académicas para desarrollar un aprendizaje significativo.

Evitar la deshonestidad académica mediante la responsabilidad en el cumplimiento de mis deberes escolares.

Entregar las convocatorias a tiempo enviadas por el docente tutor a sus representantes.

Comunicar a los representantes legales los horarios de atención de los docentes.



ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

FOMENTAR LA DIVERSIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD

EN LA INSTITUCIÓN

Evitar el uso de sobrenombres entre los miembros de la comunidad educativa respetando su identidad y género.

Ser conscientes que cada ser humano es único e irrepetible y todos tenemos igualdad de derechos, que son inalienables e irrenunciables.

Reflexionar sobre nuestros actos, con una participación activa, democrática para alcanzar un buen comportamiento que coadyuve al éxito académico y la calidad humana.

TRABAJO EN EQUIPO

Intercambiar ideas y actividades entre las dos jornadas en el uso, mantenimiento y control de los espacios y del aula.

Fomentar una sana convivencia entre las jornadas escolares recordando que somos una sola institución.

Permanecer en el aula durante el período regular de actividades mostrando respeto, consideración y un ambiente de paz.





ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

USO CORRECTO DEL INTERNET FRENTE A LA HONESTIDAD ACADÉMICA Y USO DE REDES SOCIALES

Utilizar el internet para la realización exclusiva de actividades académicas.

Solicitar que se nos enseñe el uso adecuado del internet y redes sociales.

Fomentar entre pares la honestidad en el proceso de la evaluación de trabajos tareas y deberes.

Demostrar creatividad, curiosidad y entusiasmo en los trabajos encomendados.

Cumplir oportunamente con las obligaciones escolares (tareas, trabajos de investigación en el internet.) manteniendo el orden, creatividad y la calidad de dichas obligaciones.





ESTILO DE VIDA



DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES

Consumir alimentos nutritivos y promocionarlos a través de campañas estudiantiles como (lonchera saludable); para conseguir buenos hábitos alimenticios evitando la comida chatarra, masticar chicle, bebidas energizantes u otros.

No consumir bebidas adulteradas dentro de la institución.

No ingresar en estado etílico u otro narcótico que afecte su integridad personal.

HABILIDADES EMOCIONALES EN LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Ser parte activa de la construcción del sistema de estímulos (Consejo Estudiantil) y apoyar la participación en actividades deportivas, culturales, científicas y sociales dentro y fuera de la institución, para fortalecer la formación de una ciudadanía responsable.

Ser ejemplo de un buen comportamiento dentro y fuera de la Institución, ajustándose a las buenas costumbres, la moral y el buen vivir como ejemplo para los estudiantes de grados inferiores, que los ven como modelos a seguir e imitar.



ESTILO DE VIDA



MANEJO ADECUADO DE LAS REDES SOCIALES POR PARTE DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cumplir con los horarios establecido en el hogar para el uso de redes sociales.

Realizar trabajos deberes, etc. Con la supervisión de una persona adulta.

Utilizar las redes sociales de manera correcta en la institución para no vulnerar los derechos humanos.

CAMPAÑAS DEL CUIDADO DEL AGUA, ENERGÍA ELÉCTRICA, RECICLAJE, USO DE PLÁSTICOS, REUTILIZAR EL PAPEL Y CUIDADO AMBIENTAL

Organizar entre los estudiantes, a nivel de cada curso y bloque, campañas sobre el buen uso de la colación escolar.

Participar en concursos de reciclaje de plástico, papel, cartón y otros.

Utilizar la energía eléctrica en el aula en los momentos estrictamente necesarios para optimizar el consumo de la misma.



ESTILO DE VIDA

SENSIBILIZACIÓN EN LOS

ACCIONES PARA EL USO CORRECTO DEL INTERNET FRENTE A LA HONESTIDAD

Realizar actividades académicas (Investigaciones, tareas deberes trabajos) con creatividad, honestidad y responsabilidad sin utilizar trabajos con derechos de propiedad intelectual que existen en el internet.



ACTORES EDUCATIVOS PARA LA PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LAS ÁREAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN

Participar en la siembra, en el cuidado de plantas y en las diferentes actividades planificadas por la Unidad Educativa que promuevan la preservación de las áreas verdes.

Fomentar actividades de ornato, aseo, conservación, mejoramiento y embellecimiento de la planta física de la institución educativa, preservando los bienes y cuidando el medio ambiente escolar y natural.

Implementar la siembra de plantas en lugares estratégicos para engalanar los diferentes espacios de la institución y promover el respeto y cuidado del medio ambiente.

Me comprometo al cuidado y mantenimiento de las áreas verdes de la institución mediante concienciación de que son seres vivos.



LA COMISIÓN DE
VEEDURÍA Y PROMOCIÓN
DEL CÓDIGO DE
CONVIVENCIA,
AGRADECEN SU ATENCIÓN.

GRACIAS

